

le IDEE di Con-Filosofare

“*Con-Filosofare* si pone in linea di continuità disciplinare, metodologica e didattica con le opere precedenti degli stessi autori, alle quali la scuola ha riconosciuto i pregi del pluralismo delle idee, dell’aggiornamento e dell’efficacia per l’apprendimento.

La proposta si arricchisce però di **significativi elementi di novità**, tesi in molti casi a suscitare l’**interesse dei ragazzi alla disciplina filosofica**, che massimamente nutre la **capacità di riflessione** necessaria per partecipare alla realtà sociale. ”

FILOSOFIA E “CONNESSIONI”

- **I nodi del pensiero:** rubriche per far emergere gli interrogativi salienti della storia del pensiero filosofico e mettere a confronto le risposte fornite dai diversi autori.
- **L’eredità di...:** pagine sinottiche a conclusione dei filosofi maggiori per seguire l’evoluzione dei concetti e delle prospettive fondamentali nel passaggio da un pensatore all’altro.
- **Filosofia e scienza:** paragrafi e dossier per sottolineare i legami tra il pensiero filosofico e quello scientifico.
- **Nessi:** laboratori di fine unità a partire da testi-documento, per favorire l’interdisciplinarietà, la riflessione, la discussione, il lavoro cooperativo e l’acquisizione delle competenze anche mediante lo svolgimento di “compiti di realtà”.

FILOSOFIA E TESTI

- **I classici della filosofia:** tre classici del pensiero filosofico per ciascuna annualità, proposti in forma di raccolta antologica, con introduzione all’opera, sintesi e mappa dei contenuti, commento analitico ai testi.
- **Potenziamento delle antologie** di fine capitolo, con sostituzione e/o aggiunta di brani, revisione sistematica dei commenti e introduzione di laboratori di analisi.

FILOSOFIA E NOI

- **Invito alla filosofia. Ineludibilità della filosofia e utilità del suo studio:** una sezione di “accoglienza” per avvicinare e motivare l’allievo allo studio della nuova disciplina, sottolineandone l’imprescindibile valore formativo.
- **La vitalità delle idee:** paragrafi dedicati a mettere in luce gli aspetti ancora vivi e attuali della riflessione dei filosofi più significativi nella storia del pensiero.
- **Filosofia Cittadinanza Costituzione:** rubriche in cui si affrontano temi attuali e dibattuti (*Uguaglianza e giustizia, Stato e Chiese, Scienza e potere, Diritti degli animali...*) mediante il contributo delle “ragioni” della filosofia e di quelle del diritto (documenti e riferimenti normativi fondamentali), per educare alla convivenza civile e all’esercizio del pensiero critico, autonomo e consapevole, anche mediante “compiti di realtà”.

FILOSOFIA E DIDATTICA

- **Enciclosofia:** box collocati lungo la trattazione per comprendere meglio l’esposizione dei paragrafi e richiamare nozioni poco consuete (storico-geografiche, mitologiche, religiose...).
- **Per l’esposizione orale:** “soste” didattiche dopo porzioni significative di trattazione, per imparare a individuare i concetti fondamentali e allenarsi a esporli oralmente.
- **Sintesi e mappe concettuali di fine capitolo** per facilitare la comprensione, la memorizzazione e il ripasso dei contenuti della disciplina.
- **Verifiche di fine unità** organizzate per capitolo e con complessità crescente, con mappe concettuali da completare.

Il progetto prevede anche un’**edizione con volumetti CLIL *Philosophy in English*** per ogni annualità.